# Recursos para docentes

Material que complementa la miniserie "Ai Apaec, el héroe Mochica", proyecto ganador del 11° Premio Ibermuseos de Educación.



La miniserie viene acompañada de:

- 5 fichas de trabajo para estudiantes.
- 5 fichas para docentes.

Estas están organizadas por niveles y colores de la siguiente manera:



En el material para docentes encontrará:

- Nivel al que se dirigen las actividades y objetivos.
- Área, competencias y capacidades que se ejercitan.
- Actividad sugerida para motivar el desarrollo de la ficha para estudiantes.
- Actividad de extensión para desarrollar después de la ficha para estudiantes.

Explore los episodios de la miniserie "Ai Apaec, el héroe Mochica" https://www.museolarco.org/miniserie/ai-apaec/



Ep. 1 - Inicio del viaje



Ep. 2 - El ingreso al mar



Ep. 3 - Guardianes del océano



Ep. 4 - La ofrenda sagrada



Ep. 5 - Muerte y renacimiento



Ep. 6 - La regeneración del mundo

Patrocinador:











# Descubre a Ai Apaec

Material para docentes





### Nivel Inicial

Los estudiantes podrán:

- Identificar a Ai Apaec, el héroe Mochica.
- Relacionar los poderes de Ai Apaec con su vestimenta.

# Área/Competencia/Capacidades

### Comunicación

- Se comunica oralmente en su lengua materna.
  - Obtiene información del texto oral.
  - Infiere e interpreta información del texto oral.
  - Utiliza recursos verbales y paraverbales de forma estratégica.
- Crea proyectos artísticos.
  - Explora y experimenta los lenguajes del arte.
  - Aplica procesos creativos.
  - Socializa sus procesos y proyectos.

### Antes de utilizar la ficha

Revise nuestras exposiciones virtuales sobre felinos, serpientes y aves. Comparta algunas imágenes con los estudiantes.

Aves https://www.museolarco.org/galeria/aves/ Felinos https://www.museolarco.org/galeria/felinos/ Serpientes https://www.museolarco.org/galeria/serpientes/

Recoja saberes previos utilizando preguntas. ¿Dónde viven estos animales? ¿Qué comen? ¿Puedes imitar sus sonidos? ¿Puedes imitar sus movimientos?

## Después de utilizar la ficha

Actividad: Conviértete en un superhéroe. Materiales: Ropa de casa y material de reciclaje. Duración: 2 sesiones.

### Sesión 1:

- 1. ¿De qué se trató la historia? ¿Quién es Ai Apaec? ¿Qué poderes tiene? Compartir las respuestas.
- 2. ¿Cuál es tu animal favorito? Si pudieras tener un poder de ese animal, ¿cuál sería? ¿Cuál sería tu nombre de superhéroe?

Tarea: con materiales de casa, convertirse en un superhéroe mostrando las características del animal elegido. Practicar diferentes movimientos/sonidos/frases que reflejen su poder. Elegir su pose heroica favorita.

#### Sesión 2:

- 1. Cada estudiante se presenta con su traje y muestra su pose heroica. Los demás deben descubrir en qué animal se inspiró y cuál es su superpoder. Finalmente cada estudiante explica si sus compañeros acertaron.
- 2. Utilizar la ficha "Descubre a Ai Apaec". Entre todos responder: ¿Recuerdas la historia de Ai Apaec? ¿Quién es? ¿Cuáles son sus poderes? ¿En qué parte de su vestimenta se observan sus poderes?









# Dale poder a tu héroe

Material para docentes





### Nivel Primaria

Los estudiantes podrán:

- Identificar diferentes atributos de Ai Apaec.
- Reconocer diferentes representaciones de Ai Apaec.

# Área/Competencia/Capacidades

### Arte y Cultura

- Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.
  - Percibe manifestaciones artístico-culturales.
  - Contextualiza manifestaciones artístico-culturales.
  - Reflexiona creativa y críticamente sobre manifestaciones artístico-culturales.
- Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
  - Explora y experimenta desde los lenguajes artísticos.
  - Aplica procesos creativos.
  - Evalúa y comunica sus procesos y proyectos.

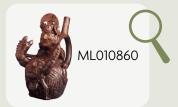
### Antes de utilizar la ficha

■ Ingrese a este enlace y coloque el código de la pieza en el buscador: https://artsandculture.google.com/partner/museo-larco Q



ML003286





■ Compare las imágenes. ¿Qué tienen en común? ¿En qué se diferencian? ¿Recuerdan en qué momento de la miniserie aparecieron estas piezas?

### Después de utilizar la ficha

Actividad: Presenta a tu héroe.

Materiales: Resultado del desarrollo de la ficha "Dale poder a tu héroe".

Papel, lápiz, borrador, colores, tijera y goma.

Duración: 1 sesión.

1. Cada estudiante elabora una breve presentación de su héroe en la que responden las siguientes preguntas:

¿Qué poderes decidiste darle a Ai Apaec? ¿Por qué?

- 2. Entre todos imaginar: ¿Qué nuevo poder les gustaría darle a Ai Apaec? ¿Cómo representarían ese poder? ¿Sería parte de su vestimenta? ¿Sería una herramienta?
- 3. Dibujar esta nueva indumentaria y agregarla a su primera versión del héroe.







# El código secreto

Material para docentes





### Nivel Primaria

Los estudiantes podrán:

- Crear un abecedario compuesto por grafemas originales.
- Identificar a la imagen como medio de comunicación.

## Área/Competencia/Capacidades

#### Comunicación

- Lee diversos textos escritos en su lengua materna.
  - Obtiene información del texto escrito.
  - Infiere e interpreta información del texto escrito.
  - Reflexiona y evalúa la forma, contenido y contexto del texto.
- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
  - Adecúa el texto a la situación comunicativa.
  - Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente
  - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito.

### Antes de utilizar la ficha

■ Ingrese al siguiente enlace y coloque el código de la pieza en el buscador:

https://artsandculture.google.com/partner/museo-larco



Encuentre este dibujo debajo de la pieza, en la sección "elementos adicionales"



iEn este dibujo se pueden observar todas las imágenes que rodean la pieza!

Observar la pieza y elaborar una lista de todos los elementos que encuentren. Luego, ingresar al segundo enlace (el dibujo) e identificar a cada personaje con ayuda del texto descriptivo de la primera imagen. Utilizando la lista de elementos encontrados, crear un cuento breve a partir del título "El mensaje de los pallares".

# Después de utilizar la ficha

Actividad: Envía un mensaje secreto.

Materiales: Resultado del desarrollo de la ficha "El código secreto".

Papel, lápiz y borrador.

Duración: 1 sesión.

- 1. En parejas, los estudiantes intercambian sus abecedarios de pallares y los mensajes escritos con su abecedario de pallares.
- 2. Cada estudiante descifra el mensaje que recibió y lo comparte con los demás compañeros.
- 3. En conjunto responder a la pregunta: ¿cuál crees que fue el mensaje de los dioses que Ai Apaec llevó en su bolsa de pallares?
- 4. ¿Los antiguos peruanos nos habrán dejado mensajes a través de imágenes?









# Mi gran viaje

# Material para docentes





### Nivel Secundaria

Los estudiantes podrán:

- Identificar y analizar los momentos más importantes del viaje de Ai Apaec.
- Componer una narración basada en su propia experiencia.

### Área/Competencia/Capacidades

Desarrollo personal, ciudadanía y cívica

- Construye su identidad.
  - Se valora a sí mismo.
  - Autorregula sus emociones.
  - Reflexiona y argumenta éticamente.

#### Comunicación

- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
  - Adecúa el texto a la situación comunicativa.
  - Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.
  - Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.
  - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito.

### Antes de utilizar la ficha

Explore la exposición virtual "Mujeres del pasado en voces del presente": https://www.museolarco.org/galeria/mujeres2020/



- 1. Ubique esta pieza.
- 2. Invite a los estudiantes a describirla. ¿Qué observas en esta vasija?
  - ¿Cuál habrá sido su uso?
- ¿De quién será ese rostro? 3. Escuche el audio correspondiente.



ML040338

Las piezas arqueológicas, como toda obra de arte, también pueden conectar con nuestras experiencias y emociones.

¿Alguna obra de arte te ha emocionado? ¿Cuál fue? ¿Tal vez fue una melodía, una danza o un objeto?

# Después de utilizar la ficha

Actividad: Viajes que se cruzan.

Materiales: Resultado del desarrollo de la ficha "Mi gran viaje".

Duración: 1 sesión.

Previamente, el docente también debe tener la ficha dearrollada con su propia historia.

- 1. Cada estudiante comparte la imagen que elaboró en la ficha "Mi gran viaje".
- 2. Los otros estudiantes intentan adivinar de qué trató su viaje.
- 3. El/la docente comparte su historia. Los estudiantes que se sientan cómodos también pueden compartir su historia con los demás compañeros.
- 4. ¿Existen elementos en común? ¿Cuáles fueron?







# #AiApaecLarco

Material para docentes





### Nivel Secundaria

Los estudiantes podrán:

- Formular una publicación original para redes sociales.
- Reconstruir creativamente el viaje heroico de Ai Apaec.

## Área/Competencia/Capacidades

### Arte y Cultura

- Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
  - Explora y experimenta los lenguajes artísticos.
  - Aplica procesos creativos.
  - Evalúa y comunica sus procesos y proyetos.

### Competencia transversal

- Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.
  - Personaliza entornos virtuales.
  - Gestiona información del entorno virtual.
  - Interactúa en entornos virtuales.
  - Crea objetos virtuales en diversos formatos.

### Antes de utilizar la ficha

■ Ingrese al siguiente enlace y explore el Vaso Ai Apaec:



ML018882

https://www.museolarco.org/3d/vaso-ai-apaec/

Q

¿Esta pieza aparece en la miniserie? ¿A qué partes del viaje de Ai Apaec corresponde? ¿Para qué habrá servido esta pieza? ¿Qué uso le darías tú?

### Después de utilizar la ficha

Actividad: Publica en redes.

Materiales: Resultado del desarrollo de la ficha "#AiApaecLarco"

Duración: 1 sesión.

- 1. Un estudiante comparte su creación sin explicar de qué se trata.
- 2. Los demás estudiantes intentan descifrar: ¿Qué está sucediendo en la imagen? ¿A qué se enfrenta Ai Apaec?
- 3. El estudiante que compartió la imagen explica su creación y se define si sus compañeros acertaron o no. Se repite la dinámica las veces necesarias.
- 4. Entre todos se decide si se publicarán las imagenes y qué descripción, hashtag o etiquetas llevará.







# Contacto y recursos adicionales



# iQueremos ver sus resultados!

Envíenos los trabajos de sus estudiantes a comunidad@museolarco.org indicando el colegio, grado, nombre (del docente) y si nos permite compartir el material.

> Le invitamos a ver otras miniseries del Museo Larco: https://www.museolarco.org/miniserie/



# Descubre el antiguo Perú

Nos permite conocer de una manera diferente a los antiguos peruanos, a través de su arte. 21 episodios



# Culturas del antiguo Perú

Un recorrido por el norte, el sur, la costa y la sierra de nuestro país, a través de unos 3000 años de historia. 10 episodios



### Ceremonia del Sacrificio

Explora los aspectos involucrados antes, durante y después del ritual de la Ceremonia del Sacrificio, que han sido representados en el arte Mochica.

12 episodios

Explore más recursos: https://www.museolarco.org/recursos-virtuales/



